

DISTRITO EDUCATIVO 06-03

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

NIVEL SECUNDARIO



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN
JARABACOA
06.03

ÁREA CURRICULARES

Lengua Española-Mónica Batista, Porfirio Coronado
Matemática -

Ciencias Naturales - José Aníbal Sánchez

Ciencias Sociales -Elsa Manzueta

Educación Física - Mariel Olivo

Educación Artística - Jesús María Uribe

Lenguas Extranjeras _ Narciso Plasencia, Roselio Plasencia

Formación Integral Humana y Religiosa - Sonia Lantigua

MARÍA E. PÉREZ

Coordinación del Nivel
Secundario

Informaciones Generales

Desde el Distrito Educativo en el nivel secundario buscamos colaborar y fortalecer las áreas curriculares en los nuevos retos de este año escolar 2021-2022, con un trabajo colaborativo que nos permita obtener experiencias significativas en el desarrollo de competencias de nuestros estudiantes. Este documento contiene por áreas curriculares, sugerencias de evaluaciones diagnósticas para que el docente pueda mejorar su praxis y adecuarla según su contexto.

Se ofrecen orientaciones por área para su conocimiento, uso, ejecución y evaluación.

CARPETA DEL NIVEL SECUNDARIO-
HACER CLICK AQUÍ

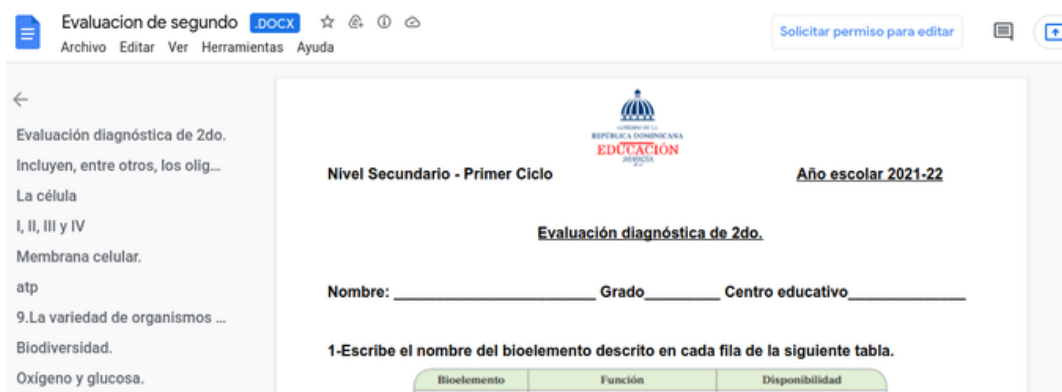


Informaciones Generales

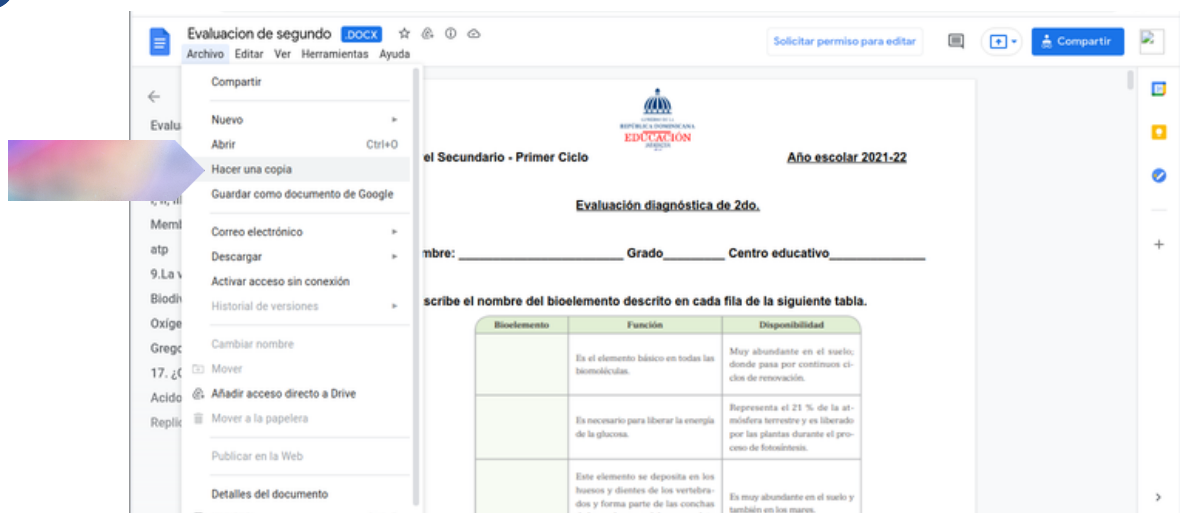
Para utilizar los documentos de las pruebas diagnóstica de las diferentes áreas, favor seguir las siguientes orientaciones para preservar la uniformidad del mismo. Se facilitará una carpeta de todas las áreas siguiendo el enlace directo individual de cada prueba por grado.



Abrir el documento y hacer click en archivo.



Realizar un click en hacer una copia.



LENGUA ESPAÑOLA

PRIMER Y SEGUNDO CICLO, NIVEL SECUNDARIO

Instrucciones para la aplicación de la evaluación diagnóstica de todos los grados, Nivel Secundario.

Con el propósito de brindar apoyo a los y las docentes del área de Lengua Española, en el Primer y Segundo Ciclo del Nivel secundario se han elaborado unas propuestas de evaluaciones diagnósticas. En las mismas se han tomado en cuenta los contenidos e indicadores correspondientes al grado anterior de la malla curricular priorizada, para tiempos de pandemia. Con ello se busca evaluar las competencias que han adquirido los y las estudiantes en el año escolar pasado. Los resultados arrojados de estas permitirán a los y las maestros/as, elaborar un plan de nivelación, que de respuestas a las necesidades de aprendizajes de cada estudiante.

Con estas pruebas se busca evaluar las competencias específicas de comprensión y producción escrita del área. En cada una, los y las estudiantes deben leer y analizarán varios textos, llenarán los ítems correspondientes, seleccionando la letra de la opción correcta y realizarán otros ejercicios, relacionados a la comprensión de los mismos, así como de producción escrita, los cuales están en consonancia con los indicadores de logros correspondientes en la MP.

Reiteramos que dichas pruebas son propuestas, por lo que pueden ser ampliadas o modificadas por los y las docentes, ya que son ellos quienes saben cuáles indicadores consideran deben ser evaluados.

LENGUA ESPAÑOLA

PRIMER Y SEGUNDO CICLO, NIVEL SECUNDARIO

Evaluación diagnóstica de todos los grados, Nivel Secundario.

CARPETA DEL ÁREA- HACER CLICK

PRIMER GRADO- HACER CLICK AQUÍ

SEGUNDO GRADO- HACER CLICK AQUÍ

TERCERO GRADO- HACER CLICK AQUÍ

CUARTO GRADO- HACER CLICK AQUÍ

QUINTO GRADO- HACER CLICK AQUÍ

SEXTO GRADO- HACER CLICK AQUÍ

MATEMÁTICA

CARPETA DEL ÁREA- HACER CLICK



CIENCIAS NATURALES

Diseño de la Prueba Diagnóstica de Ciencias de la Naturaleza para Primer Ciclo de Secundaria.

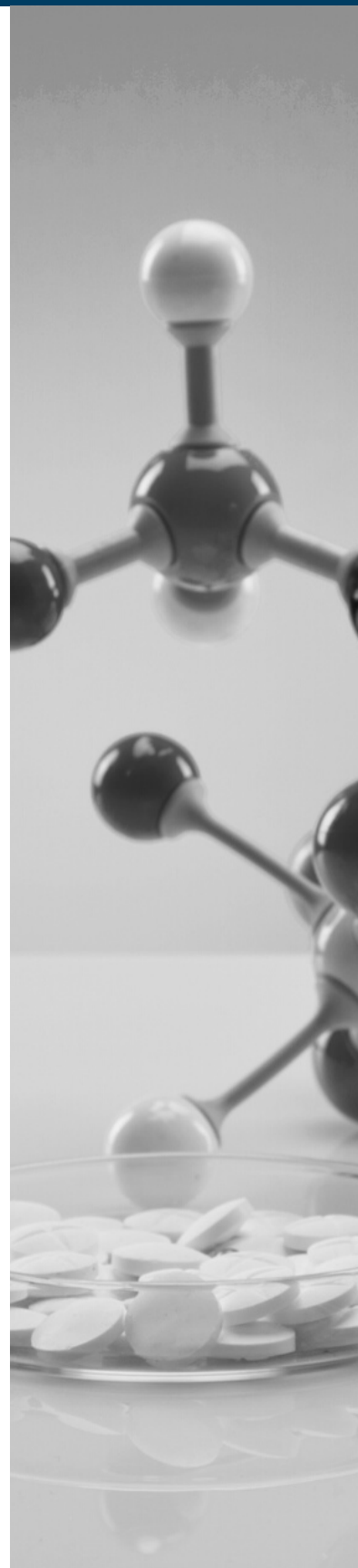
El propósito fundamental de este material es determinar el nivel de competencias que ha logrado el/la estudiante al momento de aplicársele el mismo. Es un material de apoyo al proceso pedagógico que se genera en el aula y además como complemento a las estrategias que implementa el/la docente. Todas las actividades giran en torno a un eje integrador que se constituyen competencias específicas e indicadores de logros.

Ya que el mismo es extenso, su propósito no es promocional sino diagnóstico. Es un recorrido curricular por el ciclo, sugerimos que se trabaje de manera rigurosa, que el estudiante pueda interiorizar lo aprendido.

Está concebido para analizarlo y trabajarlo desde el enfoque conceptual, procedimental y actitudinal. Las habilidades a ser evaluadas son: reconocer, comprender y aplicar habilidades científicas para resolver problemas.

Ejes de las habilidades propuestas en las evaluaciones
Comprende las disciplinas de:

1. Biología
2. Química
3. Física
4. Geología
5. Astronomía



CIENCIAS NATURALES

Ofrecemos un material que, como bien se percibe, se constituye en un marco de referencia para que el docente pueda utilizar este material en la elaboración definitiva de su evaluación diagnóstica y que le servirá de insumo para estructurar su plan de nivelación del grado correspondiente. Los contenidos e indicadores trabajados fueron tomados de la malla priorizada por los tiempos de pandemia (cov-19)

¡La Educación es un esfuerzo de todos y todas, cada persona aporta para su realización ¡

Diseño de la Prueba Diagnóstica de Ciencias de la Naturaleza para Primer Ciclo de Secundaria.

Enlaces de la pruebas de Ciencias Naturales.

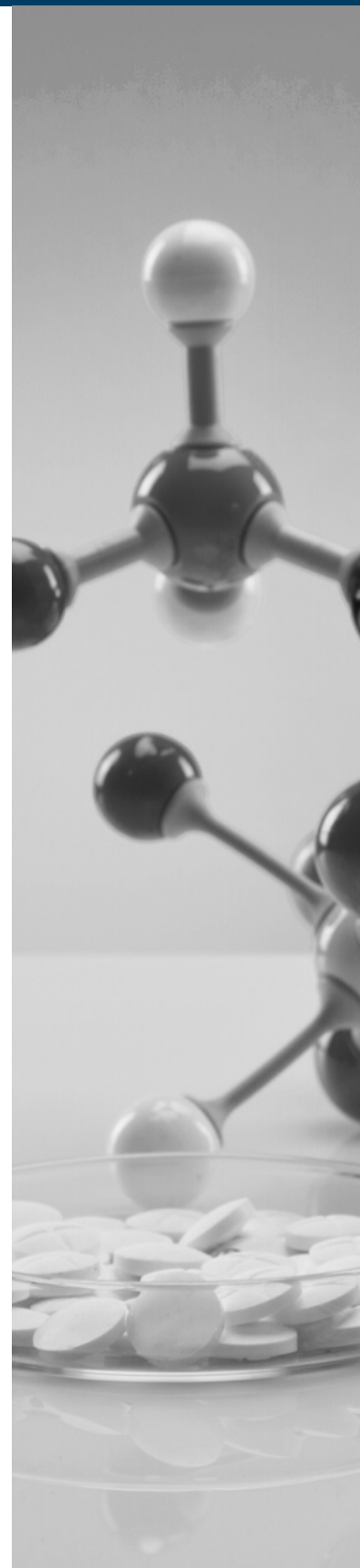
CARPETA DEL ÁREA- HACER CLICK

PRUEBA DE PRIMER GRADO- HACER CLICK AQUÍ

PRUEBA DE SEGUNDO GRADO- HACER CLICK AQUÍ

PRUEBAS DE TERCERO- HACER CLICK AQUÍ

PRUEBAS DE SEXTO- HACER CLICK AQUÍ



CIENCIAS SOCIALES

Prueba Diagnóstica para estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Secundario.

El propósito de la evaluación diagnóstica es la obtención de información sobre la situación de partida de los sujetos, en cuanto a saberes y capacidades que se consideran necesarios para iniciar con éxito nuevos procesos de aprendizaje.

“El diagnóstico es una radiografía que facilitará el aprendizaje significativo y relevante, ya que parte del conocimiento de la situación previa y de las actitudes y expectativas de los alumnos”. Santos Guerra (1993)

Como ya sabemos, al iniciar un nuevo ciclo escolar, los estudiantes poseen una diversidad de saberes debido a situaciones específicas del entorno y del aprendizaje por lo que se hace necesario que el docente aplique evaluaciones diagnósticas con el objetivo de nivelar u homogeneizar el nivel de competencias de sus estudiantes, de manera que, al iniciar el proceso formativo, se efectúe de la manera más equilibrada posible sin que haya estudiantes al margen de este.

<https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/cap8.pdf>



CIENCIAS SOCIALES



Los especialistas que sostienen una concepción vinculada con el aprendizaje constructivo explican el cambio no en razón de procesos de asociación y acumulación, sino por reorganización de las conductas o del conocimiento. Desde esta perspectiva, no habría una sustitución sino una integración de los aprendizajes previos a los aprendizajes nuevos, constituyéndose una nueva estructura de conocimiento. En este caso, la nueva técnica se integra con otras y la manera de preparar el trabajo, por parte de la persona, cambia en forma global. Asimismo, el nuevo aprendizaje es más general que local -no se limita a una situación concreta- y, por lo tanto, es más duradero o estable en el tiempo

<https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/cap8.pdf>

Capítulo 8, pag. 138

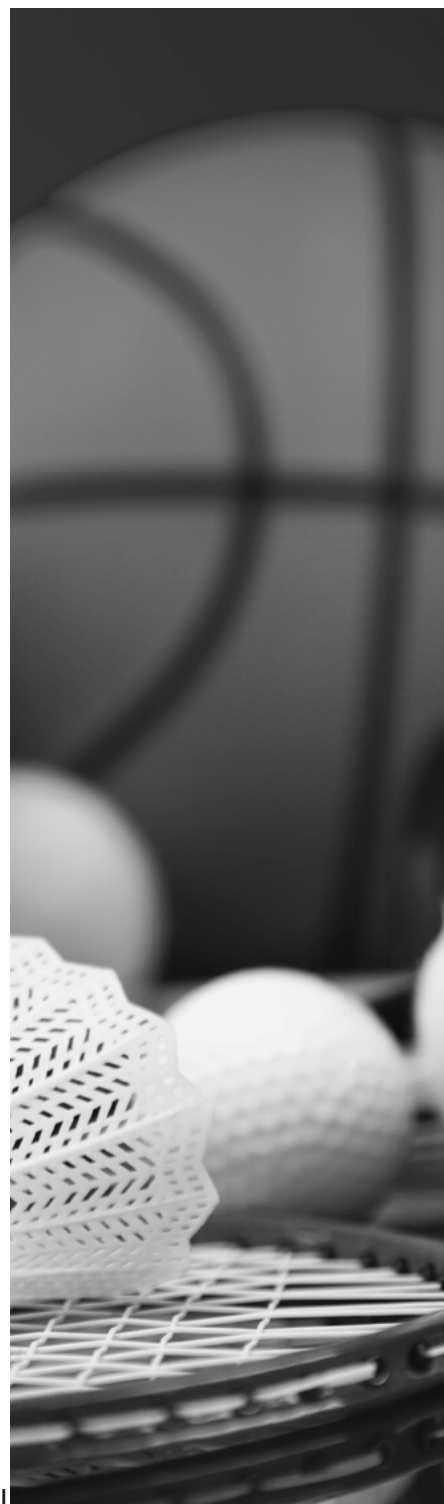
CARPETA DEL ÁREA - HACER CLICK

EDUCACIÓN FÍSICA

La característica de nuestra área es un accionar diverso centrado en lo físico y mental. Las orientaciones de las organizaciones de salud y Ministerio de Educación es un retorno gradual en la actividad físicas y esto corresponde que año anterior escolar los estudiantes trabajaron de manera virtual con muy poca actividad física durante el confinamiento. Para responder a la realidad del Covid-19, el año escolar pasado ejecutamos 3 bloques de contenidos: capacidades físicas, estilo de vida activo y senderismo en primer ciclo.

Las orientaciones del Ministerio instan a realizar una evaluación diagnóstica para implementar un plan de nivelación .

Consideramos que el contenido y el desarrollo fundamental para nivelar y así trabajar en el futuro los deportes son las Capacidades Física con su accionar coordinativas y condicionales. Desde la coordinación de área sugerimos trabajar en un nivel bajo en primera instancia, para luego re aplicar la prueba de aptitudes el noviembre-diciembre, esto permite entender el contexto físico de los estudiantes y sus verdaderas condiciones y cualidades, como también sirva para realizar directamente la nivelación correspondiente. Contiene, además una autoevaluación para los estudiantes sobre su condición y reflexione sobre el mismo .



EDUCACIÓN FÍSICA

RECOMENDADO

[ORIENTACIONES PARA TRABAJAR - HACER CLIC AQUÍ](#)

[RECOMENDACIONES PARA DOCENTE](#)
[- HACER CLICK](#)

Recomendaciones para la elaboración de protocolos locales para la realización de actividad física escolar en estado de pandemia	
1. Actividades al aire libre 	6. Distancia mínima de 2 metros 
2. Recinto cerrado, con ventilación natural 	7. Usar mascarilla 
3. En traslados evitar aglomeraciones 	8. Delimitar zona de movimiento 
4. Actividades individuales 	9. Baja y moderada intensidad 
5. Implementos deportivos individuales 	10. Fijar entrada y salida en espacio de actividad 

[EVALUACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA -](#)
[HACER CLICK AQUÍ](#)

Observación esta prueba es para todo el nivel,
ajustarlo a su realidad .



EDUCACIÓN ARTÍSTICA



La elaboración de Evaluación diagnóstica de Educación Artística de secundaria está sustentado por los indicadores de logros propio del área; los cuales permiten revelar los atributos, cualidades, propiedades y condiciones, así como el fomento de la cultura general creando cambios y sentido de pertenencia en el ámbito social al fomentar la participación ciudadana.. A continuación se presenta unas series de ítems que después de leer y reflexionar deberá seleccionar la respuesta correcta .

CARPETA DEL ÁREA - HACER CLICK AQUÍ.

PRIMER GRADO - HACERL CLICK

SEGUNDO GRADO - HACER CLICK

TERCERO GRADO - HACERL CLICK

CUARTO GRADO - HACERL CLICK

QUINTO GRADO - HACERL CLICK

SEXTO GRADO - HACERL CLICK

LENGUAS EXTRANJERAS- INGLES

CARPETA DEL ÁREA -HACER CLIC AQUÍ



LENGUAS EXTRANJERAS- FRANCÉS

CARPETA DEL ÁREA- HACER CLICK AQUÍ



FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

CARPETA DEL ÁREA- [HACER_CLICK AQUÍ](#)

